

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Производственная (клиническая) практика 4
Вариативная часть Б2. В.1
216 часа (6 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1111.

Разработчики рабочей программы:

1. Косюга Светлана Юрьевна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ.
2. Кривулина Галина Владимировна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

Заведующий кафедрой

(подпись)

«25» 02 2021 г.

 (Косюга С.Ю.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления


(подпись)

Л.В. Ловцова

«25» 02 2021 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций (УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 7, ПК-9 ПК-12)

Задачи практики:

- освоение рентгенологических методов обследования
- освоение физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 4 относится к базовой части (индекс Б2.Б.4) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 2 году обучения, по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Продолжительность практики: 3,4 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения • установленный Минздравом порядок НМО • потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, целей и задач обучения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, опрос, ситуационные

	<p>также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска - основные принципы здорового образа жизни - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды - причины и условия возникновения и распространения заболеваний - ранние клинические признаки заболеваний - основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения - принципы медико-социальной экспертизы - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения - выявлять ранние симптомы заболеваний - собирать анамнез жизни, в т.ч. анамнез развития ребёнка - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима - проводить санитарно-просветительскую работу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития - методами ранней диагностики заболеваний соответствующего профиля - методами борьбы с вредными привычками - методами проведения санитарно-просветительной работы 	самостоятельная работа	задачи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОПР - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>возрастов</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов не только детского возраста, но и всех возрастов</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОПР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		
	<p>Знать:</p> <p>- стоматологические заболевания, особенности их течения в детском возрасте, их этиопатогенез, клинику, диагностику, диффдиагностику, классификации, методы лечения и профилактики</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить клиническое стоматологическое обследование первичного пациента, определяя ведущую, сопутствующую стоматологическую патологию, факторы риска, планирование диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>-проводить лечение основных стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля в амбулаторных условиях, используя современные методики и методы лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и методиками современного лечения и профилактики стоматологических заболеваний детского возраста</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	<p>Знать:</p> <p>-приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматолога терапевта и отдельных ее структурных подразделений</p> <p>-фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов,</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>применяемых в детской стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в терапевтической стоматологии - методики расчёта дозировки лекарственного средства в соответствии с весом и возрастом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов детского возраста со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении -грамотно назначать физиотерапевтическое лечение и контролировать его проведение в комплексе лечебных мероприятий стоматологическому пациенту детского возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и проведении профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов в детском возрасте - ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. 		
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта - правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний -составлять протокол стоматологического исследования, формулировать и обосновывать клинко-рентгенологическое заключение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения дифференциальной диагностики стоматологического заболевания - методикой составления протокола стоматологического исследования, формулирования и обоснования клинко-рентгенологического заключения 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

								задани й
1.	2	Тек ущ ий кон тро ль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12	Кейс- задачи	10	5
2.	2	Про ме жут очн ая атте ста ция	зачет	Все темы клинической практики		Кейс- задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

- Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
- Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие /под. Ред. О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020
- Под редакцией проф.Л.П.Кисельниковой: Алгоритмы диагностики и лечения. Детская терапевтическая стоматология. М. «Литтера», 2021
- Гажва С.И., Пожиток Е.С., Стельникова И.Г. «Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей». Монография. Нижний Новгород, издательство НижГМА, 2015

7.2 Перечень дополнительной литературы

- Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. «Стоматология детского возраста». Учебное пособие. Москва, «Медицина», 2011.
- Стоматология детская. Хирургия. /Под ред. С.В.Дьяковой. Москва, «Медицина», 2009.
- Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. «Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Учебное пособие. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2017
- Справочник по детской стоматологии /под ред. А.Камерона, Р.Уидмера: пер. с английского, под ред. Т.Ф.Виноградовой, Н.В.Гинали, О.З.Топольницкого. – М.: «Медпресс-информ», 2017

- Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. М., «Медпресс-информ», 2008
- Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта. Москва, Книга плюс, 2004

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная	Учебная и научная медицинская литература	С любого компьютера и	Не ограничено

	<p>система «Букап» https://www.books-up.ru</p>	<p>российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>ено Срок действия: до 31.05.2022</p>
4.	<p>Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	<p>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru</p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)</p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»</p>	<p>Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства</p>	<p>Не ограничено Срок действия: неограничен</p>
7.	<p>Электронная справочно-правовая система</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность</p>	<p>С компьютеров научной библиотеки</p>	<p>Не ограничено</p>

	«Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	медицинских и фармацевтических учреждений		Срок действи я: неогран ичен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не огранич ено Срок действи я не огранич ен (договор продолж ается каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате лей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	С компьютеров университета	Не ограничено

	издательства Springer https://rd.springer.com	статьи, научные протоколы, материалы конференций)		Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа:	Не ограничено

			http://www.doaj.org	
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1 Рентгенологический кабинет консультативно-диагностического отделения института педиатрии университетской клиники ПИМУ, оборудованный современным рентгенологическим дентальным аппаратом с визиографом и аппаратом для компьютерной диагностики.

8.2 Физиотерапевтический кабинет, оборудованный аппаратами для проведения физиотерапевтического лечения (УФО, лазер, УЗ, УВЧ, электрофорез, дарсонваль и др.)